

Tilsyn på Fjelsø Friskole 2015/16.

Skolekode 793009

Tilsynsførende: Ejner Larsen, Oustrupvej 29, 9600 Aars.

Som tilsynsførende på Fjelsø Friskole er det min opgave at føre tilsyn med

elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk

at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

at undervisnings sproget er dansk

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Udgangspunktet for vurderingen er standpunktet for eleverne som helhed samt undervisningen generelt, ikke den enkelte elevs standpunkt.

Jeg har i skoleåret 2015/16 besøgt skolen ved et par uanmeldte besøg samt fulgt undervisningen d. 9. dec. 2015 og d. 9. feb. 2016 og fået de oplysninger, der kunne være relevant for mig for at udføre mit tilsyn. . har været med til undervisningen i dansk og matematik i 0.-1.-2. klasse, dansk og matematik 3.-4.-5. klasse, 6.-7.-8. klasse i dansk, tysk i 8. klasse, 6.-7. klasse i historie, fysik i 6.-7.-8. klasse

Min vurdering af fagligt indhold og arbejdsformer.

Jeg har i alle klasser i de boglige fag oplevet en undervisning båret af stor faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen. Den enkelte undervisningstime er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en klar fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen. Dette er med til at give sammenhæng i en travl hverdag. F. Friskole signalerer i ord og handling vægtning af de praktisk-musiske fag. Fagene understøtter indlæring af de boglige fag, men er også som selvstændige fag med til at udvikle børnene til hele mennesker.

Læringsmiljø.

I klasserne er der et godt læringsmiljø. Rollefordelingen mellem lærer og elever er klar. I alle klasser oplevede jeg ro og koncentration i undervisningen. Eleverne mødes med en positiv forventning fra såvel skolen som den enkelte lærer. Det handler om at søge viden, "at stå på tær" og gøre sit bedste. Jeg har bemærket, at lærerne er dygtige til at give hvert barn i klassen den opmærksomhed, barnet har brug for som udgangspunkt i det enkelte barns faglige standpunkt. Der tages i høj grad hånd om de børn, der har brug for ekstra støtte, og samtidig er der udfordringerne til de hurtige og kvikke.

Det psykiske miljø.

Et godt socialt miljø i klassen er en væsentlig forudsætning for at eleverne kan få et fagligt udbytte. Fjelsø Friskole vægter fællesskabet og elevernes trivsel højt. I alle klasser er der ikke kun fokus på faglighed men også den enkelte elevs trivsel.

Det fysiske miljø.

Fjelsø Friskole er en veludstyret skole med gode fysiske faciliteter. Der er store klasselokaler og en fælles til morgensang og fællesmøder. Der er computere i alle klasser, som eleverne bruger flittigt i undervisning og disse er med til at udvikle nye måder at lære på. Alle elever bliver fortrolige med og får en naturlig brug af de digitale medier, som igen smitter af på undervisningen.

Øvrige tilsynsaktiviteter

I mine samtaler med skolens leder og lærere har vi i år bl.a. drøftet

- skolens daglige virke, undervisningsplaner og undervisningsmateriale
- skolens forberedelse af eleverne til ”frihed og folkestyre”

Samlet vurdering.

Jeg har i dette skoleår under mine besøg på Fjelsø Friskole mødt et fagligt kompetent og engageret personale, der leverede veltilrettelagt undervisning. Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor de tages hånd om den enkelte. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og rus eleverne på bedste vis til at klare livet – også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere,

at undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,

at skolens samlede undervisningstilbud herunder de praktisk-musiske fag også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,

at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre,

at skolens undervisningssprog er dansk.

Aars 6. april 2016

Ejner Larsen.